

Los matices de la vulnerabilidad. Las diferencias psicosociales y de intervención en la categoría PVVs



Juan Simbaqueba Vargas

Psicología. Universidad Nacional de Colombia

Msc Salud Pública Universidad Nacional de Colombia

Miembro consejo asesor REDLA+

RECOLVIH. Red Colombiana de personas que viven
con VIH

Objetivos de la presentación

Esta presentación busca:

-
- ❑ Presentar un panorama general de las diferencias entre las personas que conforman la categoría “persona que vive con VIH (PVVs)”
 - ❑ Presentar algunas experiencias exitosas en LAC para el abordaje de las distintas poblaciones mencionadas
 - ❑ Hacer algunas recomendaciones por sectores frente al abordaje de estas poblaciones.

El concepto de vulnerabilidad

- Susceptibilidad de una unidad de obtener un resultado negativo derivado de un choque externo.
 - Dicha unidad puede ser un ser humano, un hogar, una comunidad, un país, etc.
 - El choque externo puede ser -respectivamente- una enfermedad, desempleo, un atentado terrorista, un desastre natural, una crisis económica, etc.
 - Para el caso de la infección por VIH, se podría considerar como la agudización del riesgo individual, generado por la interacción de factores constitutivos del individuo y factores externos.
-

Vulnerabilidad y riesgo

VULNERABILIDAD

- Condiciones permanentes
 - Discapacidad
 - Edad
 - Sexo
 - Orientación y/o preferencia sexual

- Situación actual
 - Pobreza
 - Desplazamiento
 - Falta de acceso a información y servicios
 - Vivir con VIH

RIESGO

- Factores presentes a los cuales se puede estar o no expuesto (potencialmente evitables)

Derechos como base de la prevención y sustento de la protección

- ❑ Los DERECHOS de personas en condición de vulnerabilidad DEBEN SER:

- ❑ Protegidos
- ❑ Garantizados
- ❑ Restituidos y Restablecidos

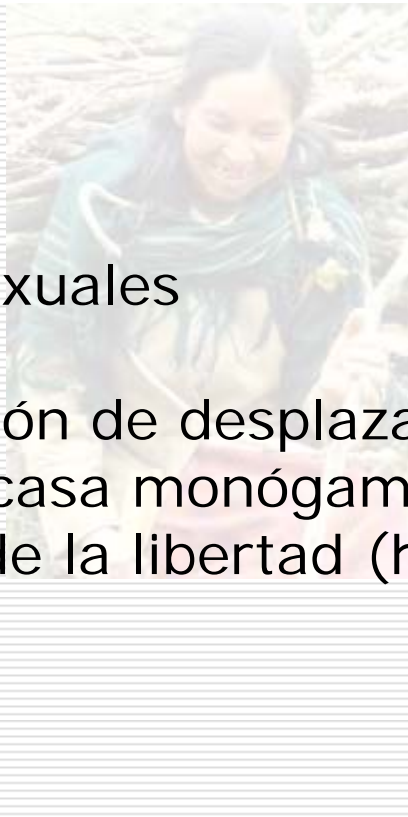
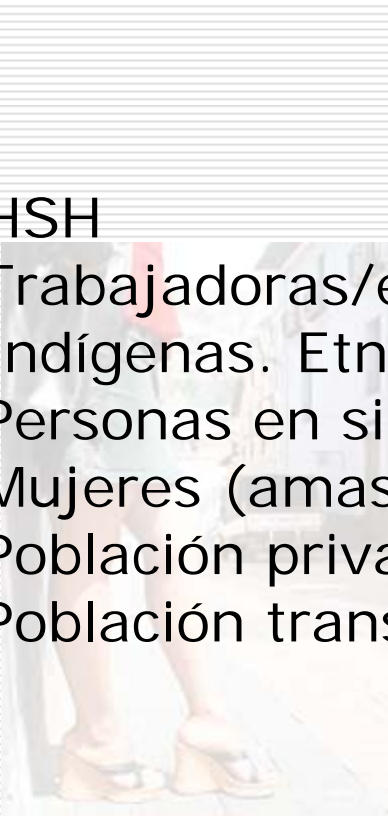
- ❑ Los DERECHOS de personas en situación de vulnerabilidad PUEDEN SER:

- ❑ Transformados
- ❑ Atendidos
- ❑ Protegidos



Poblaciones incluidas en la categoría PVVs (intervenciones exitosas)

- HSH
- Trabajadoras/es sexuales
- Indígenas. Etnias
- Personas en situación de desplazamiento/Migrantes
- Mujeres (amas de casa monógamas)
- Población privada de la libertad (hombres y mujeres)
- Población trans



Hombres que tienen sexo con otros hombres HSH



- ❑ Educación de pares.
 - ❑ Campañas en medios masivos dirigidas a poblaciones específicas.
 - ❑ Mensajes e intervenciones centrados en los cambios de comportamientos de riesgo.
 - ❑ Intervenciones centradas en los cambios de contexto "servicios de salud libres de homofobia"
 - ❑ Trabajo intersectorial
 - ❑ Promoción y asistencia técnica a las organizaciones de la SC.
 - ❑ Estrategias focalizadas
 - ❑ Masculinidad
 - ❑ Reducción de estigma y discriminación
-

Trabajadoras/es sexuales

- ❑ Educación de pares
- ❑ Acceso a servicios continuos y oportunos de SSR
- ❑ Intervenciones focalizadas en reducción de uso de alcohol y SPA
- ❑ Protección social (trabajo, educación)
- ❑ Cambios de contexto (reducción de VSBG)
- ❑ Reducción de estigma y discriminación
- ❑ Trabajo centrado en el reconocimiento y la identificación del trabajo sexual.
- ❑ Educación en sexualidad y prevención de ITS en los sitios de trabajo.



Indígenas

- ❑ Reconocimiento de los conocimientos y costumbres derivadas de la cultura
- ❑ Trabajo en cambio de comportamientos de riesgo, no en las creencias.
- ❑ Protección social (salud, educación y trabajo)
- ❑ Protección al interior de las comunidades de las PVVs
- ❑ Servicios de salud amigables.
- ❑ Estrategias que puedan ser aplicadas a toda la comunidad.
- ❑ Trabajo en equidad de género



Personas en situación de desplazamiento

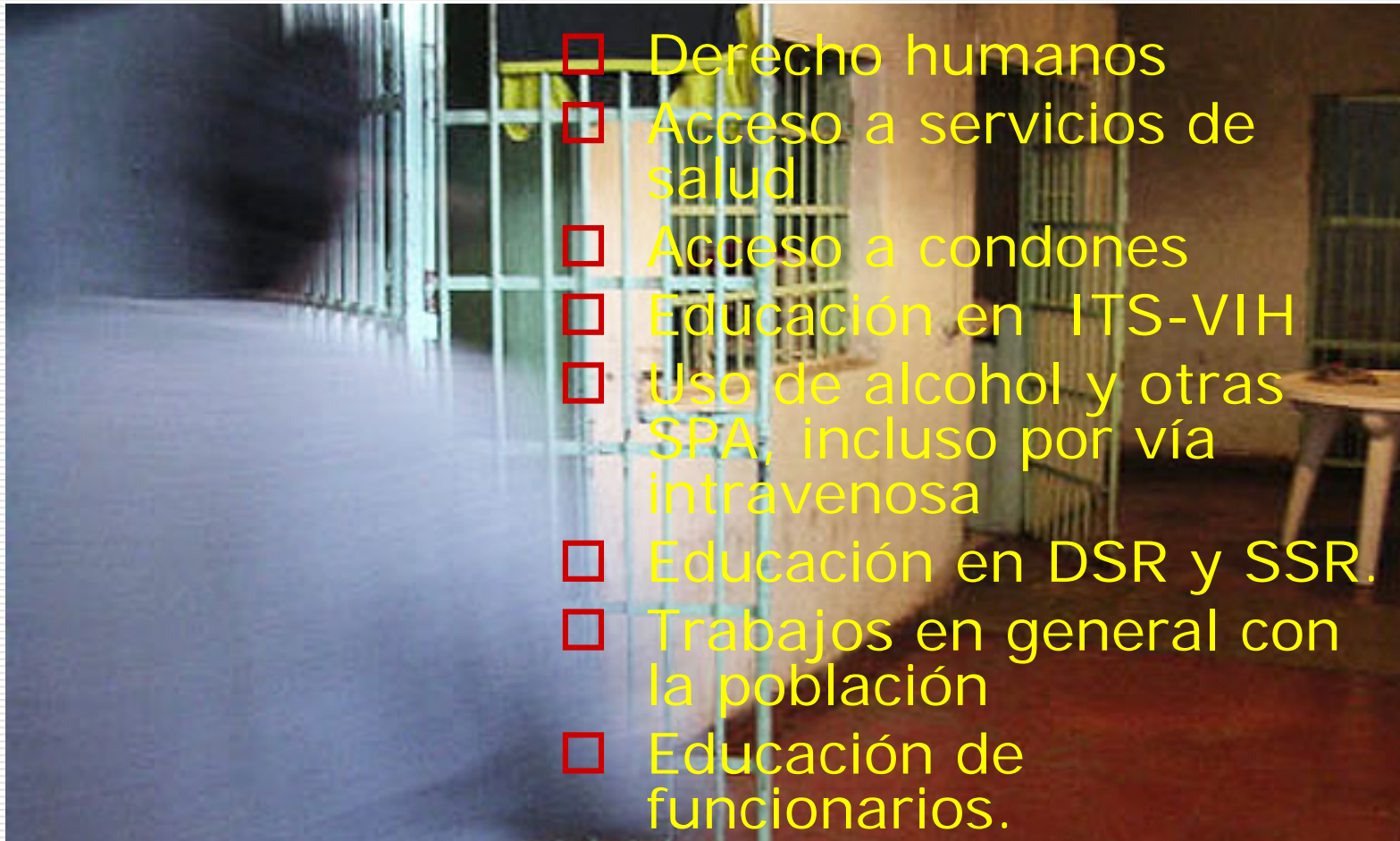
- ❑ Prevención de abuso y violencia sexual.
 - ❑ Protección social (salud, educación y trabajo)
 - ❑ Trabajo centrado en los cambios de actitud de los funcionarios
 - ❑ Intervenciones centradas en la reconstrucción de las redes sociales
 - ❑ Desequilibrio en las relaciones sociales
 - ❑ Atención integral a las necesidades de salud
-

Mujeres (amas de casa)



- Mensajes enfocados en la SSR y DSR.
 - Protección social
 - Independencia económica
 - Reducción de VSBG y violencia intrafamiliar.
 - Educación en tratamientos
-

Población privada de la libertad



- Derecho humanos
- Acceso a servicios de salud
- Acceso a condones
- Educación en ITS-VIH
- Uso de alcohol y otras SPA, incluso por vía intravenosa
- Educación en DSR y SSR.
- Trabajos en general con la población
- Educación de funcionarios.

Población Trans

- ❑ Reducción de estigma
- ❑ Despatologización
- ❑ Educación en tratamientos
- ❑ Educación de pares
- ❑ Educación a Policía y ciudadanía en general.
- ❑ Trabajo en las calles y sitios de trabajo.



Índice de estigma y discriminación en PVVs

- Durante los últimos años, la International Planned Parenthood Federation (IPPF) y el ONUSIDA, *en colaboración con sus aliados*, la Red Global de Personas afectadas por el VIH/SIDA (GNP+) y la Comunidad Internacional de Mujeres con VIH/SIDA (ICW+), se han embarcado en un proceso participativo cuyo objetivo consiste en elaborar un índice de medición del estigma y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH.



Recomendaciones generales

- ❑ Creación y desarrollo de leyes, políticas y prácticas para evitar la violencia, discriminación y estigmatización de las PVVs y sus familiares
 - ❑ Acceso a bienes y servicios de buena calidad para el tratamiento de las personas afectadas e infectadas por la epidemia (atención integral de calidad y contextual)
 - ❑ Desarrollo y apoyo de mecanismos apropiados para vigilar y aplicar los derechos humanos en relación con el VIH/SIDA.
 - ❑ Grupos de trabajo intersectoriales. Conocer las necesidades de todos los actores.
 - ❑ Investigación vinculada a la acción.
 - ❑ Reconocer las especificidades sociales.
-

Política pública

- ❑ Tomar decisiones basadas en la evidencia.
 - ❑ Incorporar en los espacios de debate sobre la participación política de las PVVs el tema de la realidad de la su conformación y los matices de su trabajo.
 - ❑ Generar áreas específicas sobre las categorías que incluyen a las personas que viven con VIH
 - ❑ Facultar a las mujeres, jóvenes, trabajadoras y trabajadores sexuales, HSH y otros para que participe en la comunidad y en la toma de decisiones nacionales acerca de las cuestiones relacionadas con el VIH/SIDA.
-

Investigación:

- Desagregar los datos de participación política según la comunidad de base a la que pertenecen las PVVs.
 - Desagregar las estadísticas oficiales para evidenciar la situación de las PVVs y sus categorías internas
 - Promover investigación psicosocial y sociocultural sobre la situación de las PVVs que puedan generar nuevos datos y colocar evidencia empírica que permita promover propuestas y acciones afirmativas.
 - Analizar e identificar estrategias para incluir las subcategorías de las PVVs en la investigación en VIH
 - Documentar y publicar las experiencias de las diferentes categorías de PVVS: obstáculos y oportunidades.
-

Organización social

- ❑ Generar espacios de encuentro entre los diferentes grupos de PVVs que tengan como objetivo la promoción de una participación política.
 - ❑ Integrar a las redes existentes de PVVs líneas de acción que reconozcan las diversidades de la categoría
 - ❑ Organizar acciones afirmativas en los grupos de PVVs tradicionalmente excluidos
 - ❑ Articular y armonizar acciones entre las distintas redes de PVVs y otras redes de población afectada por la infección.
-

Sistema de las Naciones Unidas y Organismos Internacionales

- ❑ Desagregación de datos en el cumplimiento de los Objetivos del Milenio, incorporando los indicadores que evidencien la situación de las brechas de desigualdad.
 - ❑ Generar las sinergias entre las Agencias del Sistema de las Naciones Unidas, las redes de PVVs y los Estados para lograr mayores impactos y optimizar los recursos.
 - ❑ Promover campañas de comunicación masivas que permitan evidenciar las necesidades de las PVVs y contribuyan a disminuir estigma y discriminación
 - ❑ Atención especial e integración de los derechos humanos relacionados con el VIH en los mandatos de los representantes y las agencias del sistema.
-

Bibliografía

- ❑ Magga O H, Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas.2004
 - ❑ Werner C, Los rostros de la homofobia en Bogotá. 2007
 - ❑ Posada I C & Gómez R D, Mercado y riesgo: escenarios de transmisión del VIH entre hombre que tienen sexo con otros hombres. Medellín, 1993-2006. Colombia médica. 2007
 - ❑ Plan Nacional sobre el Sida, Madrid. 2005. Resumen y conclusiones. I Reunión Nacional sobre prevención del VIH/sida en hombres que tienen relaciones sexuales con hombres.
 - ❑ Panorama Regional del VIH/SIDA y Hombres que tienen Sexo con Hombres en América Latina: Un Acercamiento a los Análisis de la Situación y Respuesta, los Planes Estratégicos en VIH/SIDA con Hombres que tienen Sexo con Hombres y PROYECTO SOMOS. 2001
 - ❑ MSM & VIH. Advancing a global agenda for gay men and other men who have sex with men. 2006
 - ❑ DESAFÍOS Y LECCIONES APRENDIDAS. Prevención de las ITS, el VIH y el SIDA entre hombres gay y otros hombres que tienen sexo con hombres en América Latina y el Caribe latino.
 - ❑ Negroni B, et al. 2004 Identificación de sitios de encuentro de parejas sexuales en dos ciudades de la frontera sur de México.
 - ❑ Toro A J, Vulnerabilidad de hombres gays y hombres que tienen sexo con hombres (HSH) frente a la epidemia del VIH/SIDA en América Latina: La otra historia de la masculinidad. 2005
 - ❑ Théodore FL, Gutiérrez JP, Torres P, Luna G. El sexo recompensado: una práctica en el centro de las vulnerabilidades (ITS/VIH/SIDA) de las jóvenes mexicanas. Salud Publica Mex 2004; 46: 104-112.
-

Gracias!!!

Visítenos en:

www.redla.org

www.recolvih.org
