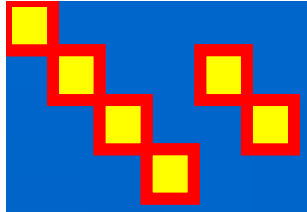




Prevención del VIH/SIDA: Teorías de Cambio de comportamiento

José Toro-Alfonso, PhD

**Departamento de Psicología
Universidad de Puerto Rico**



La epidemia del VIH y la psicología de la salud

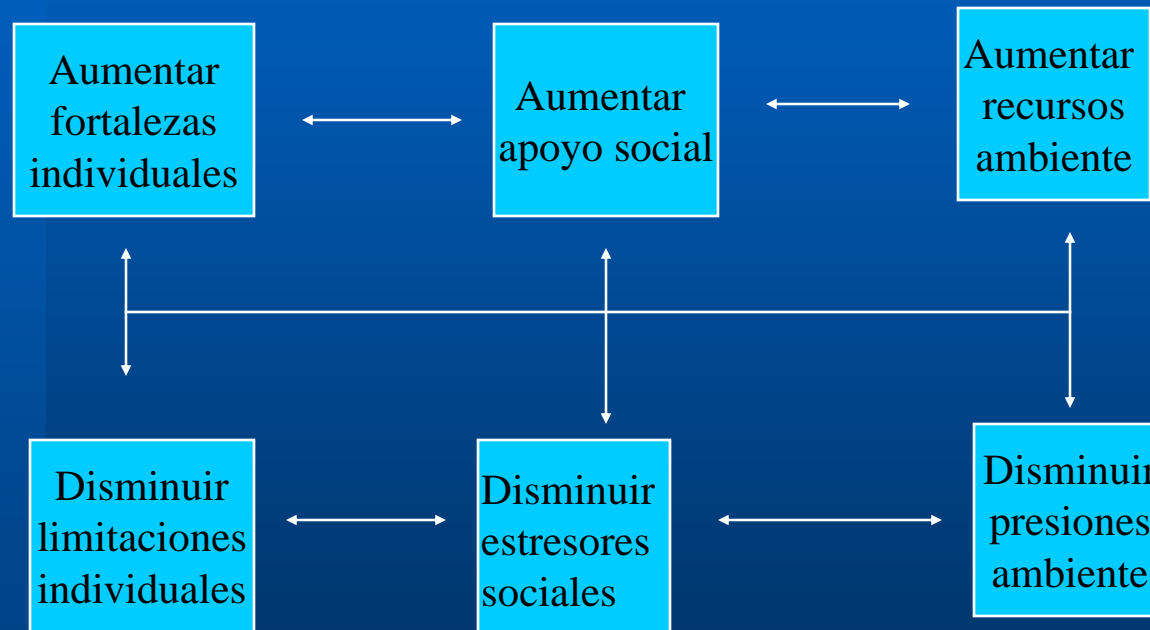
- **La epidemia del VIH es relativamente nueva, pero no la psicología de la salud y la modificación de conductas de riesgo.**
- **El reto en esta epidemia para reducir el riesgo consiste en tomar principios ya conocidos y aplicarlos al cambio de comportamiento de riesgo para la infección por el VIH.**



¿Qué buscamos?

- **Aumentar fortalezas individuales**
- **Reducir limitaciones individuales**
- **Aumentar el apoyo social**
- **Reducir estresores sociales**
- **Aumentar recursos en el ambiente**
- **Disminuir presiones en el ambiente**

Prácticas de Prevención Primaria



Bloom, 1996. p.327

Consulta técnica sobre prevención con poblaciones de mayor riesgo: Ejemplos de América Latina 4



Modelos de Cambio de Conducta

- **Creencias de Salud**

Percepción de:

- susceptibilidad
- severidad
- beneficios
- barreras
- autoeficacia

- **Cogniciones sociales**

- información
- destrezas de autoregulación
- enriquecimiento de destrezas
- apoyo social



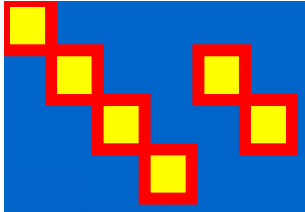
Modelos de Cambio de Conducta

- **Acción razonada**
 - creencias
 - actitudes
 - normas sociales
 - normas subjetivas
 - motivación
 - intención
 - cambio de conducta
- **Teoría de difusión**
 - una nueva idea
 - canales de comunicación
 - proceso
 - sistema social



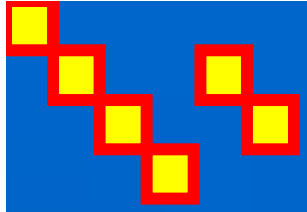
Dificultades para el cambio

- **La epidemia exige cambios difíciles.**
- **Es necesario tomar en cuenta el contexto cultural.**
- **Las personas que incurren en conductas de riesgo raramente piden ayuda para cambiar esas conductas.**



Resumen de principios básicos para el cambio

- **educación sobre riesgo**
- **autopercepción del riesgo y la severidad**
- **autoeficacia**
- **intención de actuar sobre esas conductas**
- **destrezas**
- **actitudes**
- **refuerzo y apoyo social**
- **creencias**
- **contexto socio-cultural**



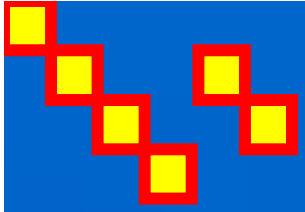
Evaluación del riesgo para el VIH

- conocimiento de las conductas de riesgo
- nivel de preparación e intención de cambio
- evaluación de prácticas de riesgo
- destrezas cognitivas y conductuales
- análisis funcional de las situaciones que facilitan la conducta de riesgo
- destrezas de solución de problemas
- desarrollar un plan de intervención para la reducción de riesgo



Recomendaciones de Intervención

- **Integrar la reducción de riesgo para el VIH en todas las intervenciones de salud y de promoción social.**
- **Desarrollar intervenciones de comunidad.**
- **La intervención individual debe tomar en cuenta el conocimiento y la intención de cambio.**
- **Fortalecer el apoyo social.**



Recomendaciones de Intervención

- **Considerar normas personales y culturales.**
- **Identificar situaciones personales o sociales que compiten con el cambio.**
- **Incluir educación sobre alcohol, drogas y otras ITS.**
- **Recomendar la prueba.**

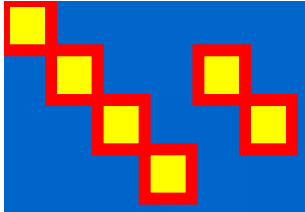


Dificultades en la investigación

- **Limitaciones metodológicas:**

- pocas investigaciones de evaluaciones de impacto
- dificultades éticas para realizar diseños experimentales
- muestras no aleatorias
- ausencia de controles
- se depende principalmente de autoreportes
 - asuntos de memoria
 - deseabilidad social

Consulta técnica sobre prevención con poblaciones de mayor riesgo: Ejemplos de América Latina 12



Lagunas en la investigación

- Investigaciones de riesgo en grupos más vulnerables: *adolescentes gay; transgéneros y transexuales, trabajadores del sexo* y hombres heterosexuales que tienen sexo con hombres y comportamientos escondidos.
- cofactores de vulnerabilidad
 - desempleo
 - pobreza
 - abuso de sustancias
 - dificultades con vivienda
 - perspectivas de género
 - cultura y clase social
 - significados de la sexualidad y relaciones
 - estigma y discriminación



Implicaciones para la investigación

- **indicadores de que los modelos cognitivos-conductuales producen cambios.**
- **la promoción de normas sociales que estimulan conducta de bajo riesgo mediante el uso de pares.**
- **necesidad de investigar sobre el mantenimiento a largo plazo de los cambios**



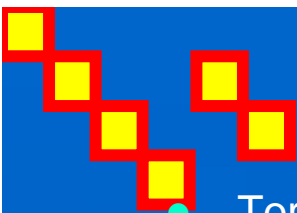
Implicaciones....

- **Necesidad de distinguir entre lo que provoca cambios inmediatos y lo que sostiene esos cambios a través del tiempo.**
- **Necesidad de estudios sobre transferencia de modelos evaluados.**



Referencias recomendadas:

- Bloom, M. (1996). *Primary prevention practices*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Brennan, D. (2007). Love work in a tourist town: Dominican sex workers and resort workers perform at love. En M. Padilla, M. Muñoz-Laboy, R. E. Sember, & R. Parker (Eds.), *Love and globalization: Transformation of intimacy in the contemporary World* (pp. 203-225). Nashville: Vanderbilt University Press.
- Cabezas, A. L. (2009). *Economies of desire: Sex and tourism in Cuba and the Dominican Republic*. Philadelphia: Temple University Press.
- Díaz-Loving, R. & Torres Maldonado, B. (Coord.)(1999). *Juventud y SIDA: Una visión psicosocial*. México, DF:UNAM.
- DiClemente, R. & Peterson, J. (Eds.)(1994). *Preventing AIDS: Theories and methods of behavioral interventions*. New York, NY:Plenum Press.
- Mays, V., Albee, G. & Schneider, S. (Eds.) (1989). *Primary prevention of AIDS*. Newbury Park,CA: SAGE.
- Morrison, T. G. & Whitehead, B. W. (Eds.) (2007). *Male sex work: A business doing pleasure*. NY: Harrington Park Press.
- Padilla, M. (2007). Tourism and tigueraje: The structures of love and silence among Dominican sex workers. En M. Padilla, M. Muñoz-Laboy, R. E. Sember, & R. Parker (Eds.), *Love and globalization: Transformation of intimacy in the contemporary World* (pp. 38-69). Nashville: Vanderbilt University Press.
- Squire, C. (Ed.)(1993). *Women and AIDS: Psychological perspectives*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Thorogood, M. & Coobes, Y. (Eds.)(2000). *Evaluating health promotion: Practice and methods*. Oxford, Great Britain: Oxford Univ. Press.

- 
- Toro-Alfonso, J. (2007). Juntos pero no revueltos: Cuerpo y género. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 18, 229-243.
 - Toro-Alfonso, J. & Varas-Díaz, N. (2008). Exclusión e internalización del estigma asociado con el VIH en hombres que tienen relaciones sexuales con hombres en la República Dominicana: Implicaciones para la salud en América Latina y el Caribe. En J.A. Piña & J.J. Sánchez-Sosa (Coords.), *Aportaciones de la psicología al problema de la infección por VIH. Investigación e intervención* (pp. 235-262). México, DF: UniSon-Plaza y Valdés-UNAM.
 - Toro-Alfonso, J. (2009). Masculinidades gay: Una contradicción aparente. En J. Toro-Alfonso (Ed.), *Lo masculino en evidencia: Investigaciones sobre la masculinidad* (pp. 233-256). San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
 - Turner, D. (1997). *Gay men and HIV prevention*. New York, NY: Columbia University Press.
 - Trotter, R. (Ed.) (1996). *Multicultural AIDS prevention programs*. New York, NY: Harrington Park Press.
 - Varas Díaz, N. & Toro-Alfonso, J. (Eds.) (2007). International perspectives on AIDS stigma. Special Edition. *Journal of Interamerican Psychology*, 41(1).
 - Vujosevich, J., (2008). Trabajadores sexuales masculinos. En J. Vujosevich, L. Giménez, S.M. Moreira, C. Rodríguez Godoy, & E. Rodríguez Justo (Eds.), *Jornadas Gino Germani* (pp.15). Buenos Aires, Argentina: Instituto de Investigaciones Gino Germani.